

**NUEVA
ACTIVIDAD!**

CREACIONES POP-UP: EL ÁRBOL DE LA IMAGINACIÓN

Vamos a crear un árbol Pop-Up que "crece" en nuestro libro.
Sus nubes verdes estarán elevadas sobre las páginas.

MATERIALES

- Cartulina verde (o blanca coloreada de verde)
- Ceras, rotuladores o lápices marrones
- Papel charol (nubes)
- Papel pinocho o celofán (hojas)
- Cintas de colores
- Pegamento
- Tijeras

PASO A PASO

1 La parte superior

En la parte de arriba de las dos páginas (1, 2 y 3), pegamos la cartulina verde.
Recortamos 3 o 4 nubes grandes que abarquen casi todo el ancho de las páginas.



2 Las nubes Pop-Up

Las nubes se pegarán solo por el centro (pequeñas tiras o rectángulos) para que queden elevadas sobre la página.



3 El tronco del árbol

En las páginas 4 y 5, coloreamos el tronco en el centro.



4 Los rectángulos marrones

Pegamos pequeños rectángulos marrones en la parte superior del tronco.



5 Dar volumen

Doblamos la parte inferior de cada rectángulo y la pegamos a las nubes verdes de arriba.
¡Así nuestras nubes quedan elevadas!



¿QUÉ ES UN POP-UP?

Es una creación que se levanta o se despliega cuando abrimos la página.



6 DECORAMOS NUESTRO ÁRBOL

- ✓ En la primera sesión:
 - ✓ Decoramos el tronco (dibujos, texturas, animales...).
 - ✓ Añadimos cintas de colores colgando de las nubes.
- ✓ En la segunda sesión:
 - ✓ Pegamos hojas de papel pinocho o celofán.
 - ✓ Añadimos detalles como flores, frutos, mariposas...



RESULTADO FINAL

Cuando abrimos el libro... ¡las nubes del árbol se levantan y parece que está en 3D!



IDEAS PARA DECORAR

- Cintas de colores colgando como lianas.
- Hojas de papel charol o celofán brillante.
- Frutas, pájaros, mariposas, flores...
- Dibujos de animales en el tronco.
- Mensajes positivos en las hojas.



CONSEJOS IMPORTANTES

- ✓ Pega los rectángulos marrones bien firmes.
- ✓ Usa poco pegamento para que las piezas se mantengan elevadas.
- ✓ Cuida los pliegues para que el Pop-Up funcione mejor.



LO QUE APRENDEMOS

- ★ Desarrollamos la creatividad y la imaginación.
- ★ Mejoramos la motricidad fina.
- ★ Aprendemos a seguir pasos.
- ★ Trabajamos la paciencia y el esfuerzo.
- ★ Creamos una obra increíble en 3D.



VARIANTE PARA PEQUES

El monitor puede preparar los pliegues y los niños decoran el árbol con hojas, cintas y dibujos.



¡ABRE TU ÁRBOL... Y DEJA VOLAR TU IMAGINACIÓN!





VIENTO Y ARTE: CREAMOS CON EL AIRE



EXPLORAMOS EL VIENTO Y CREAMOS OBRAS DE ARTE QUE SE MUEVEN

MATERIALES

- Pajitas
- Folios
- Témperas azul y blanca
- Acuarelas azul y blanca
- Vaso plástico con agua
- Tijeras
- Papel cocina o higiénico



¿QUÉ VAMOS A HACER?

Vamos a mezclar ciencia y arte para descubrir cómo el viento puede transformar la pintura y crear obras únicas.

Soplaremos para mover el color, veremos cómo se mezcla y crearemos formas increíbles.



¿POR QUÉ ES IMPORTANTE?

- ★ El aire es invisible, pero tiene fuerza.
- ★ El viento puede ser suave o fuerte, y cambia el resultado.
- ★ La ciencia y el arte se pueden unir para crear algo bello y divertido.



PASO A PASO

1 EXPLICAMOS Y OBSERVAMOS

- Hablamos sobre fenómenos meteorológicos como el viento.
- Observamos cómo se mueve el aire soplando suavemente.
- Vemos ejemplos de arte con soplo.



2 PREPARAMOS LOS MATERIALES

- Preparamos dos gotas grandes de pintura azul y una gota de pintura blanca sobre el folio.
- Añadimos un poquito de agua con el pincel para que la pintura sea más líquida.
- Observamos cómo los colores empiezan a mezclarse.



3 SOPLAMOS Y CREAMOS

- Usamos la pajita para soplar el aire sobre las gotas de pintura.
- El viento hará que los colores se muevan y se mezclen formando formas divertidas.
- Probamos soplar más fuerte, más suave, desde distintos lados...



4 DAMOS FORMA A NUESTRA OBRA

- Observamos las formas que han aparecido.
- Con más pintura azul o blanca, podemos añadir detalles.
- Podemos convertir las manchas en nubes, olas, animales, árboles, monstruos ¡o lo que nuestra imaginación quiera!



5 SECAMOS Y EXPONEMOS

- Colocamos nuestras obras en un lugar seco para que se sequen bien.
- Cuando estén listas, hacemos una exposición de arte con viento.
- Contamos a nuestros compañeros qué formas vemos y cómo las creamos.



¿QUÉ APRENDEMOS?

- ★ Qué es el viento y cómo se mueve el aire.
- ★ Cómo actúa el aire sobre los líquidos.
- ★ A mezclar colores y crear nuevas formas.
- ★ A usar nuestra respiración y controlar la fuerza del soplo.
- ★ A ser creativos y observar lo que nos rodea.



CONSEJOS

- ✓ Usa ropa cómoda que pueda mancharse.
- ✓ Sopla siempre con cuidado y respeto hacia los demás.
- ✓ Prueba diferentes técnicas y potencia tu creatividad.



MEDIDAS DE SEGURIDAD E HIGIENE

- ✓ No compartir pajitas ni vasos.
- ✓ Lavarse las manos antes y después de la actividad.
- ✓ Usar papel cocina para absorber el exceso de agua.
- ✓ Mantener la mesa limpia y ordenada.



¿SABÍAS QUE?

Los artistas llaman a este tipo de obras "arte con soplo". ¡Es increíble ver cómo el aire puede convertirse en nuestro pincel mágico!



¡SOPLA, CREA Y DEJA QUE EL VIENTO HAGA MAGIA!





PEZ DE ORIGAMI: EL GRAN OCÉANO DE PAPEL



¡DOBLAMOS, DECORAMOS Y CREAMOS UN OCÉANO LLENO DE COLORES! ♥

MATERIALES

PARA CADA NIÑO

- Papel cuadrado de colores (15x15 cm aprox.)
- Rotuladores
- Lápices de colores
- Ceras



MATERIAL COMÚN

- Cartulina azul grande o papel continuo azul
- Pegamento
- Tijeras
- Gometes brillantes (opcional)
- Ojos móviles (opcional)



INTRODUCCIÓN



Hoy vamos a convertirnos en exploradores marinos. Nuestro objetivo es crear un océano lleno de peces únicos. Ningún pez será igual a otro porque cada uno tendrá sus propios colores, escamas y personalidad.



VARIANTE PARA INFANTIL (3-6 AÑOS)



- Opción 1: El monitor realiza los pliegues principales y los niños decoran.
- Opción 2: Utilizar una plantilla de pez ya doblada.
- Opción 3: Realizar el pez con solamente 2 o 3 pliegues sencillos.

OBJETIVO PRINCIPAL

- ♥ Decorar y colorear.
- ♥ Manipular papel.
- ♥ Expresar creatividad.



PASO A PASO: ¡CREAMOS NUESTRO PEZ!

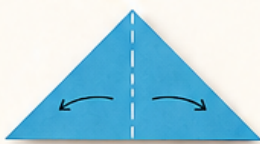
1 DOBLEZ 1

Doblar el cuadrado por la mitad formando un triángulo.



2 DOBLEZ 2

Marcar bien el pliegue. Abrir de nuevo.



3 DOBLEZ 3

Llevar una punta hacia arriba formando el cuerpo del pez.



4 DOBLEZ 4

Doblar la parte trasera para crear la cola.



5 DOBLEZ 5

Abrir ligeramente para dar volumen a nuestro pez.



¡Pide ayuda al monitor si lo necesitas! La práctica hace al maestro. ♥

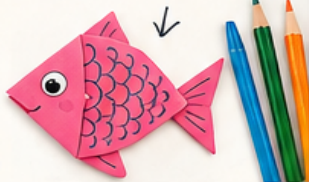
6 DECORAMOS NUESTRO PEZ

15 min

Convertimos nuestro pez en un personaje único.

Podemos añadir:

- Escamas
- Rayas
- Lunares
- Aletas especiales
- Ojos grandes
- Sonrisa
- Nombre para tu pez



IDEAS:

- ★ Pez arcoíris
- ★ Pez unicornio
- ★ Pez pirata
- ★ Pez superhéroe
- ★ Pez astronauta
- ★ Pez tropical



7 CREAMOS EL FONDO MARINO

10-15 min

Entre todos hacemos un gran océano en el que vivirán nuestros peces. Dibujamos y decoramos:

- Algas
- Corales
- Rocas
- Estrellas de mar
- Caballitos de mar
- Pulpos
- Cofres del tesoro
- Burbujas



Después pegamos nuestros peces en el mural.



8 CREAMOS UN BANCO DE PECES

10 min

Un banco de peces nada siempre en la misma dirección. Colocamos todos nuestros peces juntos para que formen un gran grupo.



9 INVENTAMOS UNA HISTORIA MARINA

10 min

Cada niño presenta su pez al grupo.

Cuéntanos:

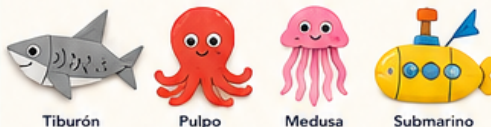
- ♥ ¿Cómo se llama tu pez?
- ♥ ¿Dónde vive?
- ♥ ¿Qué le gusta comer?
- ♥ ¿Cuál es su aventura favorita?



10 RETO EXTRA PARA LOS RÁPIDOS



Si terminas pronto, puedes crear más amigos marinos:



Tiburón

Pulpo

Medusa

Submarino

¡Añádelos a nuestro océano!

¿QUÉ APRENDEMOS?

- ★ Motricidad fina
- ★ Coordinación óculo-manual
- ★ Paciencia y concentración
- ★ Creatividad artística
- ★ Trabajo cooperativo
- ★ Expresión oral
- ★ Primer contacto con la papiroflexia



CONSEJOS

- ✓ Dobra con cuidado y sigue los pasos.
- ✓ Pide ayuda si la necesitas.
- ✓ Sé creativo y disfruta del proceso.
- ✓ Cada pez es único e importante.



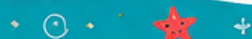
MEDIDAS DE SEGURIDAD

- ✓ Usa tijeras con cuidado y siempre sentado.
- ✓ No corras con el papel ni con las tijeras.
- ✓ Mantén tu espacio de trabajo ordenado.
- ✓ Lava tus manos antes y después.



RESULTADO FINAL

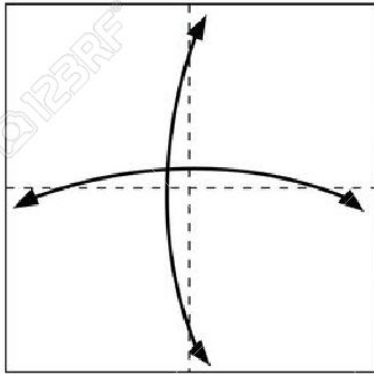
Juntos creamos un increíble OCÉANO DE PAPEL lleno de peces de colores y aventuras marinas. ¡Lo expondremos durante todo el campamento!



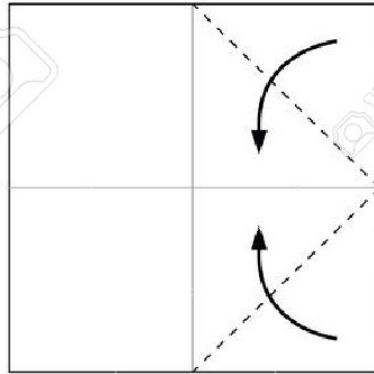
¡PIENSA, DOBLA, DECORA Y NADA CON TU IMAGINACIÓN!



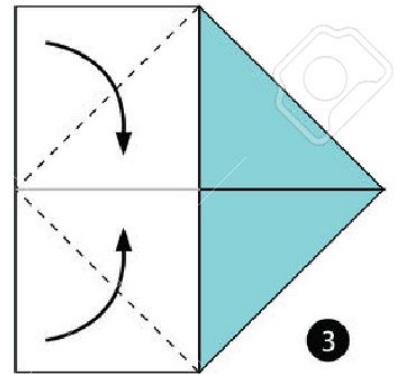
MODELO PARA IMPRIMIR



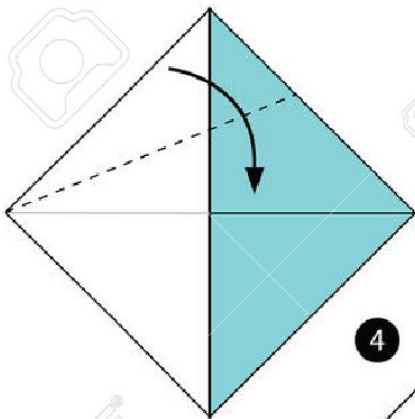
1



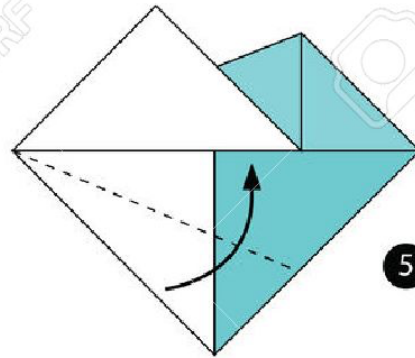
2



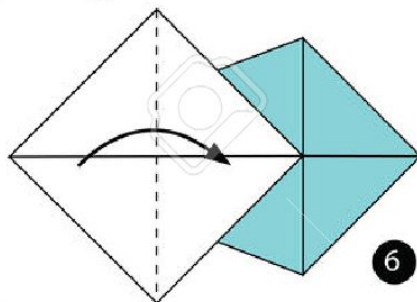
3



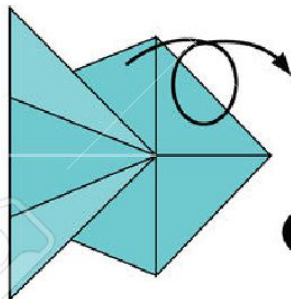
4



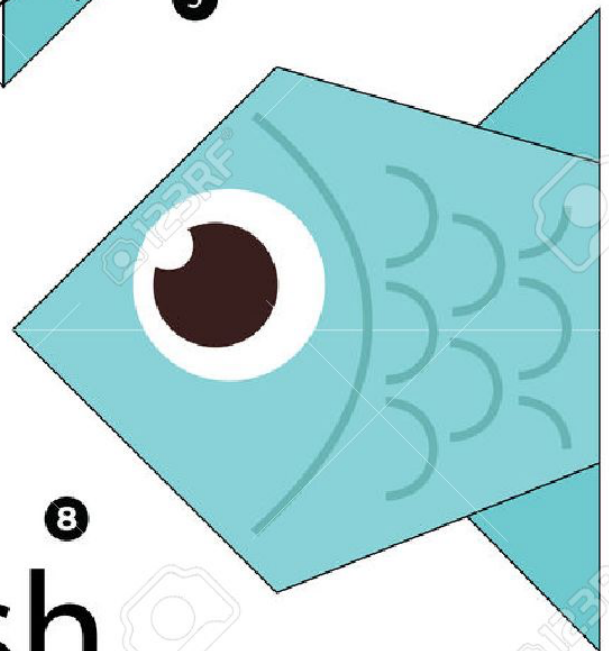
5



6



7



8

A Fish

NUEVA
ACTIVIDAD

MI MAPA DE INTERESES:

DESCUBRIENDO AL GENIO QUE LLEVO DENTRO

INSPIRADO EN LEONARDO DA VINCI

Leonardo da Vinci era muy curioso y dibujaba todo lo que le interesaba.
Hoy vamos a crear nuestro propio mapa de intereses para descubrir todo lo que nos gusta,
lo que soñamos y lo que nos hace únicos.



MATERIALES

PARA CADA NIÑO

- Cartulina (A3 o A4)
- Lápiz
- Goma
- Rotuladores
- Lápices de colores
- Ceras

OPCIONALES

- Pegatinas
- Revistas para recortar
- Gometes
- Purpurina
- Fotografías pequeñas



¿QUÉ VAMOS A HACER?

Vamos a crear un mapa que represente quiénes somos: nuestras aficiones, gustos, talentos y sueños. ¡Nuestro mapa será tan únicos como nosotros!

PREGUNTAS PARA EMPEZAR

- ¿Qué os gusta hacer?
- ¿Tenéis algún deporte favorito?
- ¿Qué hacéis cuando llegáis a casa?
- ¿Qué os gustaría aprender algún día?

OBJETIVOS

- ♥ Conocernos mejor a nosotros mismos.
- ♥ Expresar nuestros gustos y sueños.
- ♥ Desarrollar nuestra creatividad.
- ♥ Aprender de los demás.
- ♥ Potenciar la autoestima y la confianza.

PASO A PASO: CREAMOS NUESTRO MAPA PERSONAL

1 YO SOY EL PROTAGONISTA

10 min

En el centro de la cartulina dibuja tu retrato o escribe tu nombre dentro de una nube, estrella o círculo grande.
¡Tú eres el centro de tu mapa!



2 DESCUBRO MIS INTERESES

15 min

Desde el centro salen caminos, flechas o ramas como si fuera un árbol. Cada rama representa algo importante para ti. Elige las categorías que más te gusten.



3 LLENAMOS EL MAPA DE DIBUJOS

15 min

En cada sección dibuja aquello que te gusta. No tiene que ser perfecto, lo importante es que te represente.



4 LOS SUEÑOS DE FUTURO

5-10 min

Añade una sección especial llamada:

"CUANDO SEA MAYOR..."

Dibuja lo que te gustaría ser o hacer en el futuro.



5 MUSEO DE LOS GENIOS

10 min

Colocamos todos los mapas por la sala y nos convertimos en exploradores. Paseamos observando los trabajos de los demás.
¡Descubrimos cosas en común y aprendemos nuevas ideas!



6 PRESENTACIÓN FINAL

5 min

Cada niño presenta su mapa al grupo:

- ♥ Mi nombre es...
- ♥ Lo que más me gusta es...
- ♥ Mi dibujo favorito es...
- ♥ Cuando sea mayor quiero ser...
- ♥ Algo que me hace especial es...



VARIANTE PARA INFANTIL (3-6 AÑOS)

- ★ El monitor puede preparar círculos con pictogramas.
- ★ Pueden pegar pegatinas en lugar de dibujar.
- ★ Las categorías pueden ser más simples:



RETO EXTRA PARA LOS RÁPIDOS

Añade una sección llamada:
"COSAS QUE QUIERO APRENDER"
Dibuja actividades o habilidades que te gustaría aprender este verano o en el futuro.



¿QUÉ APRENDEMOS?

- ✓ Autoconocimiento
- ✓ Expresión artística
- ✓ Organización de ideas
- ✓ Creatividad
- ✓ Comunicación oral
- ✓ Respeto por las diferencias
- ✓ Autoestima y confianza



CONSEJOS

- ✓ Deja volar tu imaginación.
- ✓ No hay respuestas correctas o incorrectas.
- ✓ Todos tenemos cosas que nos hacen únicos.
- ✓ Escucha y respeta los mapas de tus compañeros.



MEDIDAS DE SEGURIDAD

- ✓ Usa tijeras con cuidado si recortas imágenes.
- ✓ No corras con los materiales.
- ✓ Mantén tu espacio de trabajo ordenado.
- ✓ Lava tus manos antes y después de la actividad.



RESULTADO FINAL

Cada uno crea su Mapa de Intereses Personal, un retrato de sus gustos, aficiones, talentos y sueños.
¡Al final tendremos un gran mural lleno de genios únicos!



¡DESCUBRE, CREA Y COMPARTE QUIÉN ERES!

NUEVA
ACTIVIDAD

EL MUSEO DE LAS SOMBRAS

CREA, RECORTA Y DESCUBRE UN MUNDO SECRETO DE SOMBRAS



MATERIALES

PARA CADA NIÑO

- Cartulina negra (o cartulina de color)
- Lápiz
- Tijeras
- Palo de madera (opcional)
- Pegamento

MATERIAL COMÚN

- Linternas
- Pantalla blanca grande o pared lisa
- Mesa o soporte para colocar las figuras



¿QUÉ VAMOS A HACER?

Vamos a crear figuras que parecen normales, pero que al iluminarlas con una linterna proyectan una sombra mágica.

Cada figura tendrá un secreto: cuando la luz la atraviese, aparecerá otra forma en la pared.

¡La imaginación y la luz se unirán para crear obras de arte sorprendentes!



EJEMPLOS DE SOMBRAS MÁGICAS



=



Un árbol que proyecta un **dragón**.



=



Un castillo que proyecta una **ciudad**.



=



Un pez que proyecta una **sirena**.

PASO A PASO: ¡CREAMOS NUESTRA OBRA DE SOMBRAS!

1 IMAGINAMOS

Piensa en qué quieres que aparezca en la sombra. Puede ser un animal, un personaje, una ciudad, un monstruo, lo que tú quieras.



2 DIBUJAMOS

Dibuja tu figura en la cartulina. Recuerda que el contorno será lo que creará la sombra mágica.



3 RECORTAMOS

Recorta con cuidado el contorno de tu figura. Puedes pedir ayuda si la figura tiene muchos detalles.



4 MONTAMOS

Pega tu figura a un palito de madera o colócala en un soporte para que se mantenga de pie.



5 EXPERIMENTAMOS

Apaga las luces y enciende la linterna. Colócala detrás de tu figura y apunta a la pared o pantalla blanca. ¡Descubre tu sombra mágica!



6 EXPOSICIÓN

Colocamos todas las figuras en la sala, apagamos las luces y creamos nuestro "Museo de las Sombras". ¡Una galería interactiva hecha por artistas!



IDEAS PARA TUS SOMBRAS

Puedes crear sombras de:

- ★ Animales fantásticos
- ★ Monstruos divertidos
- ★ Ciudades mágicas
- ★ Personajes de cuentos
- ★ Sirenas, unicornios, dragones...
- ★ ¡O cualquier cosa que imagines!



CONSEJOS PARA QUE QUEDE INCREÍBLE

- ✓ Usa cartulina negra para que la figura se vea bien con la luz.
- ✓ Asegúrate de que la linterna esté cerca de la figura para que la sombra sea grande y definida.
- ✓ Experimenta con diferentes distancias y ángulos para ver cómo cambia la sombra.



VARIANTE EN EQUIPO

En grupos, podéis crear una historia completa usando varias sombras que interactúen entre sí. ¡Seréis un auténtico teatro de sombras!



NUESTRO MUSEO DE LAS SOMBRAS



¿QUÉ APRENDEMOS?

- ✓ Creatividad e imaginación.
- ✓ Coordinación y precisión.
- ✓ Comprender la luz y las sombras.
- ✓ Paciencia y concentración.
- ✓ Trabajo cooperativo.



MEDIDAS DE SEGURIDAD

- ✓ Usa tijeras con cuidado.
- ✓ No apuntes la linterna a los ojos.
- ✓ Trabaja en un espacio ordenado.
- ✓ Recoge los materiales al terminar.



RESULTADO FINAL

Un museo lleno de sombras mágicas creadas por ti. Cada figura es una obra de arte que esconde un secreto. ¡Luz, sombra y mucha imaginación!



¡APAGA LA LUZ, ENCIENDE TU IMAGINACIÓN Y DESCUBRE LA MAGIA DE LAS SOMBRAS!

NUEVA
ACTIVIDAD

ABANICO ARCOÍRIS MÁGICO:

¡ABRE, CIERRA Y DEJA QUE
APAREZCAN LOS COLORES DEL CIELO!

CREAMOS UN ABANICO QUE SE ABRE COMO UN AUTÉNTICO ARCOÍRIS

MATERIALES

PARA CADA NIÑO

- 6 tiras de papel o cartulina de colores

- Rojo
- Naranja
- Amarillo
- Verde
- Azul
- Morado (o rosa)

- 2 depresores de madera
- 1 goma elástica pequeña
- Pegamento
- Tijeras
- Regla
- Lápiz

OPCIONAL

- Pegatinas
- Purpurina
- Rotuladores
- Ojos móviles
- Nube de cartulina

¿QUÉ VAMOS A HACER?

Vamos a construir un abanico articulado utilizando tiras de papel de colores y depresores de madera.

Primero crearemos un gran arcoíris plegado y después construiremos un mecanismo móvil con depresores para que pueda abrirse y cerrarse como un abanico de verdad.

Al terminar, cada niño tendrá una creación artística que además funciona como juguete.

OBJETIVOS

- ♥ Desarrollar la motricidad fina.
- ♥ Aprender a seguir instrucciones.
- ♥ Trabajar la precisión en los pliegues.
- ♥ Comprender mecanismos sencillos de movimiento.
- ♥ Desarrollar la creatividad.
- ♥ Crear una obra artística funcional.

PASO A PASO: ¡CREAMOS NUESTRO ABANICO ARCOÍRIS!

1 PREPARAMOS LOS COLORES

5 min

Colocamos las tiras de colores en el orden del arcoíris y las pegamos unas junto a otras formando una gran banda multicolor.



2 CREAMOS EL ACORDEÓN

15 min

Doblamos toda la tira como un acordeón: un pliegue hacia delante, otro hacia atrás, y así sucesivamente. Poco a poco aparece nuestra estructura.



3 FORMAMOS EL ARCOÍRIS

5 min

Juntamos los extremos del acordeón formando una semicircunferencia.

¡Ya vemos nuestro arcoíris!



4 CONSTRUIMOS EL MECANISMO

10 min

Colocamos un depresor a cada lado en la parte inferior y los unimos con una goma elástica.

¡Así podemos abrir y cerrar nuestro abanico!



5 DECORAMOS NUESTRA CREACIÓN

10 min

Personalizamos nuestro abanico con nubes, estrellas, corazones, sol, gotas, mariposas y todo lo que se nos ocurra.



6 PROBAMOS NUESTRO ABANICO

5 min

Abrimos, cerramos y desplegamos nuestro abanico.

¡Funcionaaa!



VARIANTE PARA INFANTIL (3-6 AÑOS)

- ★ Las tiras ya vienen preparadas.
- ★ El monitor realiza parte de los pliegues.
- ★ Los niños decoran el arcoíris.
- ★ Los adultos ayudan con la goma elástica.



RETO EXTRA PARA LOS RÁPIDOS

Convierte tu abanico en un objeto mágico:

- ★ Arcoíris de los sueños
- ★ Puerta a un mundo fantástico
- ★ Dragón arcoíris
- ★ Nube viajera
- ★ Abanico de las emociones



¿QUÉ APRENDEMOS?

- ✓ Motricidad fina.
- ✓ Coordinación óculo-manual.
- ✓ Técnicas de plegado.
- ✓ Construcción de mecanismos sencillos.
- ✓ Creatividad artística.
- ✓ Paciencia y concentración.
- ✓ Trabajo paso a paso.



CONSEJOS

- ✓ Dobra con cuidado para que los pliegues queden firmes.
- ✓ Usa poco pegamento para evitar arrugas.
- ✓ Decora con imaginación y disfruta del proceso.
- ✓ Comparte tu abanico con tus compañeros.



MEDIDAS DE SEGURIDAD

- ✓ Utiliza las tijeras correctamente.
- ✓ No playes o lances los depresores.
- ✓ Mantén tu mesa limpia y ordenada.
- ✓ Recoge los restos de papel al finalizar.
- ✓ Lava tus manos antes y después de la actividad.



RESULTADO FINAL

Cada niño crea un **ABANICO ARCOÍRIS MÁGICO**, una obra artística móvil que se abre y se cierra gracias a un sencillo mecanismo. ¡Colorido, sorprendente y muy divertido!



¡IMAGINA, CREA Y LLENA EL MUNDO DE COLORES!

MUEVA
ACTIVIDAD

MARIPOSA ARCOÍRIS MÁGICA:

¡PINTA, PLIEGA Y DEJA VOLAR TU IMAGINACIÓN!

TRANSFORMAMOS UN TUBO DE CARTÓN EN UNA MARIPOSA LLENA DE COLOR

MATERIALES

PARA CADA NIÑO

- 1 tubo de cartón de papel higiénico
- 1 folio blanco
- Acuarelas o témperas
- Pincel
- Agua
- Tijeras
- Pegamento
- Rotulador negro

DECORACIÓN

- Limpiapiipas
- Pompones
- Ojos móviles (opcional)
- Pegatinas
- Purpurina (opcional)

¿QUÉ VAMOS A HACER?

Vamos a crear una mariposa utilizando materiales reciclados.

Primero pintaremos una hoja llena de colores y mezclas sorprendentes.

Después la doblaremos como un acordeón para construir unas alas espectaculares.

Por último transformaremos un simple tubo de cartón en el cuerpo de una mariposa única, añadiendo antenas, ojos y decoración.

Cada mariposa será diferente porque cada combinación de colores será especial.

OBJETIVOS

- ♥ Explorar los colores y sus mezclas.
- ♥ Desarrollar la creatividad.
- ♥ Mejorar la motricidad fina.
- ♥ Aprender la técnica del plegado en acordeón.
- ♥ Reutilizar materiales reciclados.
- ♥ Crear una escultura artística en 3D.

PASO A PASO: ¡CREAMOS NUESTRA MARIPOSA!

1 PINTAMOS NUESTRA OBRA

⌚ 10 min

Cubrimos el folio con colores utilizando acuarelas o témperas. Podemos crear:

- Arcoíris.
- Mezclas de colores.
- Manchas creativas.
- Efectos mágicos.

2 DEJAMOS SECAR

⌚ 5 min

Mientras seca nuestra pintura observamos imágenes de mariposas reales.

Descubrimos:

- Sus colores.
- Sus alas.
- Sus dibujos.
- Su simetría.

3 CREAMOS LAS ALAS

⌚ 15 min

Doblamos toda la hoja como un acordeón. Un pliegue hacia delante, otro hacia atrás, y repetimos.

Después doblamos el acordeón por la mitad.

¡Ya aparecen las alas!

4 PREPARAMOS EL CUERPO

⌚ 5 min

Cogemos el tubo de cartón.

Lo pintamos o forramos con cartulina de colores.

También podemos decorarlo con pegatinas, dibujos o purpurina.

5 MONTAMOS LA MARIPOSA

⌚ 10 min

Pegamos las alas detrás del tubo.

Añadimos ojos, sonrisas, mejillas y decoraciones especiales.

¡Nuestra mariposa cobra vida!

6 CREAMOS LAS ANTENAS

⌚ 5 min

Utilizamos limpiapiipas para construir las antenas.

Podemos hacerlas en espiral, curvadas o mágicas.

Decoramos las puntas con pompones de colores.

VARIANTE PARA INFANTIL (3-6 AÑOS)

- ★ El monitor realiza algunos pliegues.
- ★ Las alas pueden venir preparadas.
- ★ Los niños decoran el cuerpo.
- ★ Las antenas pueden estar ya montadas.
- ★ Se trabaja principalmente el color y la decoración.

RETO EXTRA PARA LOS RÁPIDOS

Convierte tu mariposa en:

- Mariposa unicornio
- Mariposa princesa
- Mariposa arcoíris
- Mariposa mágica
- Mariposa de las flores

Además pueden crear:

- Flores
- Nubes
- Árboles
- Arcoíris

¿QUÉ APRENDEMOS?

- ✓ Mezcla de colores.
- ✓ Técnicas de plegado.
- ✓ Coordinación óculo-manual.
- ✓ Motricidad fina.
- ✓ Reciclaje creativo.
- ✓ Creatividad artística.
- ✓ Paciencia y concentración.
- ✓ Expresión oral.

CONSEJOS

- ✓ Usa muchos colores para crear alas espectaculares.
- ✓ Marca bien cada pliegue.
- ✓ Decora tu mariposa con personalidad.
- ✓ No hay dos mariposas iguales.
- ✓ Disfruta del proceso creativo.

MEDIDAS DE SEGURIDAD

- ✓ Utiliza las tijeras correctamente.
- ✓ Mantén tu espacio ordenado.
- ✓ Lava tus manos después de pintar.
- ✓ Recoge todos los materiales al finalizar.
- ✓ Comparte los materiales con cuidado.

RESULTADO FINAL

Cada niño crea una **MARIPOSA ARCOÍRIS MÁGICA**, una escultura artística tridimensional construida con materiales reciclados, colores y mucha imaginación. Al juntar todas las creaciones podemos realizar una gran exposición:

EL JARDÍN DE LAS MARIPOSA MÁGICAS

¡PINTA, PLIEGA Y DEJA VOLAR TU IMAGINACIÓN!

NUEVA
ACTIVIDAD

PEZ ARCOÍRIS BRILLANTE:

¡CREAMOS UN PEZ LLENO DE COLOR, ESCAMAS Y FANTASÍA!

INSPIRADO EN LOS PECES TROPICALES DE LOS ARRECIFES DE CORAL

MATERIALES

PARA CADA NIÑO

- 2 platos de cartón o papel
- Pinturas de colores o témperas
- Pinceles
- Tijeras
- Pegamento

PARA DECORAR

- Papel de seda de colores
- Lentejuelas
- Purpurina
- Gomets
- Papel charol
- Ojos móviles
- Cartulinas de colores

OPCIONAL

- Conchas pequeñas
- Pegatinas marinas
- Rotuladores metálicos



¿QUÉ VAMOS A HACER?

Vamos a construir un pez tridimensional utilizando platos de cartón decorados con pintura, papel de seda y materiales brillantes.

Los niños trabajarán la creatividad, la composición artística y las texturas mientras crean un pez único lleno de color.

Cada pez será diferente y especial.



OBJETIVOS

- ♥ Desarrollar la creatividad.
- ♥ Trabajar la motricidad fina.
- ♥ Experimentar con colores y texturas.
- ♥ Aprender composición artística.
- ♥ Utilizar materiales variados.
- ♥ Crear una escultura decorativa en relieve.

PASO A PASO: ¡CREAMOS NUESTRO PEZ ARCOÍRIS!

1 PREPAAAMOS EL CUERPO DEL PEZ

10 min

Recortamos una cuña triangular en el plato.

Esa pieza será la boca y la cola.

La parte grande será el cuerpo.



2 PINTAMOS NUESTRO PEZ

10 min

Pintamos toda la superficie del pez.

Podemos elegir colores o mezclarlos para crear degradados.



3 CREAMOS LAS ESCAMAS

15 min

Recortamos círculos de papel de seda o cartulina.

Pegamos las escamas superponiéndolas desde la cola hacia la cabeza.



4 AÑADIMOS BRILLO Y TEXTURAS

10 min

Decoramos con lentejuelas, purpurina, gomets, papel metalizado o conchas.

Nuestro pez empieza a brillar como un tropical.



5 COLOCAMOS LOS DETALLES

10 min

Añadimos ojos móviles, boca, aletas y decoraciones especiales.

Cada pez tendrá su propia personalidad.



6 CREAMOS LA COLA FANTÁSTICA

10 min

Con papel de seda hacemos una cola grande y vistosa.

Arrugamos, doblamos y combinamos colores.



7 CONSTRUIMOS EL SOPORTE

5 min

Con cartulina doblada hacemos una base para que nuestro pez se mantenga de pie.



INVENTAMOS SU HISTORIA

Cada niño responde:

- ★ ¿Cómo se llama tu pez?
- ★ ¿Dónde vive?
- ★ ¿Qué come?
- ★ ¿Tiene poderes mágicos?
- ★ ¿Quiénes son sus amigos?



VARIANTE PARA INFANTIL (3-6 AÑOS)

- ★ Las escamas pueden venir ya recortadas.
- ★ El monitor ayuda con la forma del pez.
- ★ Los niños se centran en:
 - Pintar.
 - Pegar.
 - Decorar.
- ★ Se utilizan escamas más grandes.



RETO EXTRA PARA LOS RÁPIDOS

Crear:

- ★ Un cangrejo.
- ★ Una estrella de mar.
- ★ Un pulpo.
- ★ Una concha.
- ★ Algas marinas.

Y construir un pequeño fondo oceánico.



¿QUÉ APRENDEMOS?

- ✔ Composición artística.
- ✔ Superposición de elementos.
- ✔ Uso del color.
- ✔ Texturas y relieve.
- ✔ Motricidad fina.
- ✔ Creatividad.
- ✔ Expresión oral.



CONSEJOS

- ✔ Utiliza muchos colores.
- ✔ Superpone las escamas.
- ✔ Añade materiales brillantes.
- ✔ No tengas miedo de experimentar.
- ✔ Cada pez debe ser único.



MEDIDAS DE SEGURIDAD

- ✔ Utiliza las tijeras correctamente.
- ✔ No compartas pinceles en la boca.
- ✔ Mantén la mesa ordenada.
- ✔ Recoge los materiales al finalizar.
- ✔ Lava tus manos después de pintar.



RESULTADO FINAL

Cada niño crea un **PEZ ARCOÍRIS BRILLANTE**, una escultura artística llena de color, texturas y volumen.

Al terminar, todos los peces pueden colocarse juntos formando una gran exposición llamada:



EL GRAN OCÉANO DEL CAMPAMENTO

Un arrecife lleno de peces fantásticos, colores brillantes y mucha imaginación.

NUEVA
ACTIVIDAD

SOMBRERO MEXICANO DE FIESTA:

¡CREAMOS UN SOMBRERO LLENO
DE COLOR, TRADICIONES Y ALEGRÍA!

INSPIRADO EN LOS COLORIDOS SOMBREROS MEXICANOS Y LAS FIESTAS POPULARES

MATERIALES

PARA CADA NIÑO

- 1 plato de cartón grande
- 1 vaso de cartón o plástico
- Témperas de colores
- Pinceles
- Pegamento
- Tijeras

PARA DECORAR

- Pompones de colores
- Gometes
- Pegatinas
- Purpurina
- Papel charol
- Rotuladores

OPCIONAL

- Lentejuelas
- Cintas de colores
- Ojos móviles
- Pegatinas temáticas

¿QUÉ VAMOS A HACER?

Vamos a construir un divertido sombrero decorativo utilizando materiales sencillos.

Primero crearemos la estructura uniendo un vaso y un plato de cartón. Después lo convertiremos en una auténtica obra de arte llena de colores, patrones y adornos.

Cada sombrero será diferente y reflejará la personalidad de su creador.

OBJETIVOS

- ♥ Desarrollar la creatividad.
- ♥ Trabajar la motricidad fina.
- ♥ Experimentar con colores y formas.
- ♥ Aprender a decorar superficies tridimensionales.
- ♥ Desarrollar la precisión en el uso de pinceles.
- ♥ Crear una pieza artística en volumen.

PASO A PASO: ¡CREAMOS NUESTRO SOMBRERO!

1 PREPARAMOS LA ESTRUCTURA

5 min

Observamos imágenes de sombreros mexicanos.

Pegamos el vaso boca abajo en el centro del plato.

Ya tenemos la base de nuestro sombrero.



2 PINTAMOS EL SOMBRERO

10 min

Elegimos los colores principales.

Pintamos el plato, el vaso y el borde del sombrero.

Podemos combinar colores brillantes y alegres.



3 DISEÑAMOS LOS PATRONES

10 min

Con rotuladores o pinceles dibujamos formas y motivos:

- ✶ Zigzags
- ✶ Círculos
- ✶ Estrellas
- ✶ Líneas decorativas
- ✶ Motivos mexicanos



4 AÑADIMOS LOS POMPONES

10 min

Pegamos pompones alrededor del ala.

Podemos alternar colores para crear un efecto alegre y con volumen.



5 PERSONALIZAMOS NUESTRA CREACIÓN

10 min

Añadimos detalles únicos:

- ✦ Purpurina
- ✦ Pegatinas
- ✦ Gometes
- ✦ Lentejuelas
- ✦ Cintas



6 PRESENTAMOS NUESTRO SOMBRERO

5 min

Cada participante explica:

- ♥ Los colores que ha elegido.
- ♥ Los dibujos que ha realizado.
- ♥ Qué nombre le pondría a su sombrero.
- ♥ Qué parte le ha gustado más.



VARIANTE PARA INFANTIL (3-6 AÑOS)

- ★ El monitor puede pegar previamente el vaso al plato.
- ★ Los patrones pueden hacerse con gometes.
- ★ Se utilizan pompones grandes.
- ★ Los niños se centran en pintar y decorar.
- ★ Menor cantidad de detalles.



RETO EXTRA PARA LOS MÁS RÁPIDOS

Crear:

- ✦ Un cactus decorativo.
- ✦ Una guitarra mexicana.
- ✦ Un sol mexicano.
- ✦ Una piñata de papel.
- ✦ Un personaje mexicano.

Y montar una pequeña exposición temática.



¿QUÉ APRENDEMOS?

- ✓ Composición artística.
- ✓ Trabajo en tres dimensiones.
- ✓ Uso creativo del color.
- ✓ Decoración mediante patrones.
- ✓ Motricidad fina.
- ✓ Creatividad.
- ✓ Coordinación óculo-manual.



CONSEJOS

- ✓ Utiliza colores vivos.
- ✓ Repite patrones para que quede más bonito.
- ✓ Combina pompones de distintos colores.
- ✓ Deja secar bien la pintura.
- ✓ Haz tu sombrero único.



MEDIDAS DE SEGURIDAD

- ✓ Utiliza las tijeras correctamente.
- ✓ Mantén la mesa ordenada.
- ✓ Comparte los materiales con cuidado.
- ✓ Recoge todo al finalizar.
- ✓ Lava tus manos después de pintar.



RESULTADO FINAL

Cada niño crea un **SOMBRERO MEXICANO DE FIESTA**, una escultura artística colorida y divertida realizada con materiales sencillos.

Al terminar, todos los sombreros podrán colocarse juntos formando una gran exposición llamada:



FIESTA DE SOMBREROS DEL CAMPAMENTO
Un rincón lleno de color, creatividad y alegría donde...



DIADEMA DE CRIATURAS FANTÁSTICAS:

¡DISEÑA UNA CRIATURA ÚNICA LLENA DE ANTENAS, OJOS Y MAGIA!

INVENTA, CREA Y DA VIDA A TU PERSONAJE FANTÁSTICO! ❤️



MATERIALES

PARA CADA NIÑO

- 1 diadema de plástico
- Limpiapipas de colores
- Tijeras
- Pegamento o silicona fría

PARA DECORAR

- Pompones de colores
- Ojos móviles
- Bolitas de espuma
- Pegatinas
- Goma EVA
- Cartulinas de colores

OPCIONAL

- Purpurina
- Lentejuelas
- Cintas de colores
- Plumas

¿QUÉ VAMOS A HACER? ☀️

Vamos a crear una diadema inspirada en criaturas fantásticas, extraterrestres o personajes mágicos.

Utilizaremos limpiapipas, pompones, ojos y muchos materiales para construir un personaje único.

Cada diadema será diferente porque cada criatura nace de tu imaginación.



OBJETIVOS

- ♥️ Potenciar la creatividad y la imaginación.
- ♥️ Desarrollar la motricidad fina.
- ♥️ Experimentar con formas y texturas.
- ♥️ Trabajar la construcción en tres dimensiones.
- ♥️ Diseñar un personaje propio.
- ♥️ Fomentar la expresión artística y oral.

PASO A PASO: ¡CREAMOS NUESTRA CRIATURA FANTÁSTICA!

1 DISEÑAMOS NUESTRO PERSONAJE

⌚ 10 min

Dibujamos cómo será nuestra criatura: ojos, antenas, colores, cuernos, poderes y nombre.



2 PREPARAMOS LA DIADEMA

⌚ 5 min

Observamos la diadema y pensamos dónde colocaremos cada elemento.



3 CREAMOS LAS ANTENAS Y CUERNOS

⌚ 15 min

Con limpiapipas hacemos espirales, curvas, ondas y formas divertidas que enrollamos en la diadema.



4 AÑADIMOS LOS OJOS

⌚ 10 min

Pegamos ojos móviles de diferentes tamaños y formas. ¡Cuanto más, más divertida!



5 DECORAMOS NUESTRA CRIATURA

⌚ 15 min

Añadimos pompones, pegatinas, purpurina, lentejuelas, plumas y todo lo que la haga única.



6 PONEMOS NOMBRE A NUESTRA CREACIÓN

⌚ 5 min

Inventamos su nombre, de dónde viene, qué come y qué poderes mágicos tiene.



7 DESFILE DE CRIATURAS

⌚ 10 min

Presentamos nuestra criatura al grupo y desfilamos. ¡Qué empiece la diversión!



VARIANTE PARA INFANTIL (3-6 AÑOS) ❤️

- ★ El monitor prepara algunas estructuras básicas.
- ★ Se utilizan limpiapipas más largos.
- ★ Pompones grandes y fáciles de manipular.
- ★ Se centran en enrollar, pegar y decorar.
- ★ Menos detalles, más facilidad.



RETO EXTRA PARA LOS MÁS RÁPIDOS ☆

Crear además:

- ◆ Un monstruo de limpiapipas
- ◆ Un compañero para su criatura
- ◆ Una varita mágica
- ◆ Un amuleto extraterrestre
- ◆ Un escenario fantástico



¿QUÉ APRENDEMOS?

- ✓ Creatividad e imaginación.
- ✓ Escultura y construcción.
- ✓ Uso de materiales flexibles.
- ✓ Motricidad fina.
- ✓ Coordinación óculo-manual.
- ✓ Expresión oral y presentación.



CONSEJOS

- ✓ Combina muchos colores.
- ✓ Haz antenas de diferentes formas.
- ✓ Añade pompones para dar volumen.
- ✓ Prueba y experimenta sin miedo.
- ✓ Cada criatura debe ser única.



MEDIDAS DE SEGURIDAD

- ✓ Utiliza las tijeras correctamente.
- ✓ No correr con materiales en la mano.
- ✓ Mantener la mesa ordenada.
- ✓ Compartir los materiales con cuidado.
- ✓ Recoger todo al finalizar.
- ✓ Lava tus manos después de la actividad.



RESULTADO FINAL ❤️

Cada niño crea una **DIADEMA DE CRIATURA FANTÁSTICA**, una pieza artística divertida, colorida y única.

Al finalizar, realizaremos un gran desfile y exposición de criaturas llenas de imaginación.



EL GRAN DESFILE DE CRIATURAS DEL CAMPAMENTO

Un mundo lleno de personajes fantásticos, creatividad y mucha diversión.



ESCULTURA MÓVIL: EL MÓVIL MÁGICO DEL VERANO



CREA TU PROPIA ESCULTURA QUE SE MUEVE CON EL VIENTO

MATERIALES

- Folios o cartulinas
- Tijeras
- Lana, cuerda o hilo
- Celo o pegamento
- Rotuladores, ceras o lápices de colores
- Palos de helado, pajitas o ramas pequeñas
- Perforadora (opcional)
- Pegatinas, purpurina o gomets (opcional)



¿QUÉ VAMOS A HACER?

Vamos a crear un móvil colgante lleno de color, formas y creatividad. Lo diseñaremos, decoraremos y lo colgaremos para que se mueva suavemente con el aire.

TEMA PARA TU MÓVIL

Elige el tema que más te guste para tu creación:

- ☀ Verano
- 🌊 Fondo marino
- 🦋 Naturaleza
- 🚀 Espacio
- 🌟 Mundo fantástico
- 🐾 Animales

¡O inventa el tuyo propio!



VARIANTE PARA INFANTIL (3-6 AÑOS)

- Las figuras pueden venir ya dibujadas y solo tendrás que colorearlas.
- El monitor puede tener preparadas plantillas de:



- El montaje final lo realizará el adulto con ayuda de los niños.

PASO A PASO

1 INSPIRACIÓN Y LLUVIA DE IDEAS 5-10 min

- Observamos ejemplos de móviles y descubrimos cómo se mueven.
- Elegimos un tema y pensamos qué elementos queremos incluir.
- Hacemos una lista o boceto de nuestras ideas.



2 DISEÑAMOS NUESTRAS FIGURAS 10-15 min

- Dibujamos entre 6 y 10 figuras relacionadas con el tema elegido.
- Pueden ser grandes y pequeñas.
- Ejemplo: sol, nube, pez, helado, estrella, palmera, mariposa, cohete...



3 DECORACIÓN ARTÍSTICA 10-15 min

- Coloreamos y personalizamos nuestras figuras.
- Añadimos patrones, caras, mensajes, pegatinas o purpurina.
- ¡Haz que cada figura sea única y especial!



4 MONTAJE DE LA ESCULTURA MÓVIL 10-15 min

- Atamos varios hilos de diferentes largos a un palo, rama o estructura.
- Pegamos o atamos las figuras al final de cada hilo.
- Las colocamos a distintas alturas para crear equilibrio y movimiento.
- Ajustamos hasta que nuestro móvil quede estable y bonito.



5 EL LABORATORIO DEL VIENTO 5 min

- Colgamos nuestro móvil en un lugar con aire.
- Observamos cómo se mueve.
- Probamos soplando suavemente o con un ventilador.
- ¿Qué figuras se mueven más? ¿Cuál gira? ¡Es magia en movimiento!



6 EXPOSICIÓN FINAL 5-10 min

- Cada artista presenta su móvil al grupo.
- Respondemos juntos:
 - ♥ ¿Cómo se llama tu móvil?
 - ♥ ¿Qué tema has elegido?
 - ♥ ¿Cuál es tu figura favorita?
 - ♥ ¿Qué historia cuenta tu móvil?



¿QUÉ APRENDEMOS?

- ★ Motricidad fina y coordinación mano-ojo
- ★ Uso seguro de las tijeras
- ★ Creatividad y composición artística
- ★ Equilibrio y distribución de elementos
- ★ Paciencia, atención al detalle y concentración
- ★ Expresión oral al presentar nuestra creación



RESULTADO FINAL

Te llevas a casa tu propio móvil decorativo colgante, colorido y personalizado. ¡Colócalo en tu habitación y recuerda este verano lleno de arte y diversión!



CONSEJOS

- ★ Usa colores vivos y alegres.
- ★ Distribuye bien el peso para que se mantenga equilibrado.
- ★ Experimenta con diferentes formas y tamaños.
- ★ Sobre todo... ¡Diviértete y deja volar tu imaginación!

CREA, JUEGA Y DIVIÉRTETE





MISIÓN COLOR:



CONSTRUYE TU OBRA MAESTRA GEOMÉTRICA

DESCUBRE LOS COLORES Y LAS FORMAS MIENTRAS CREAS TU PROPIA OBRA DE ARTE

MATERIALES

- Témperas roja, azul y amarilla
- Pinceles
- Platos de plástico para mezclar
- Folios blancos o cartulinas
- Cartulinas de colores
- Tijeras
- Pegamento de barra
- Rotuladores negros (opcional)



1 DESCUBRIMOS LOS COLORES

15 minutos

Trabajamos en pequeños grupos.

- Cada grupo recibe tres platos con los colores primarios: rojo, azul y amarillo.
- Experimentamos mezclando los colores para descubrir:

- Rojo + Amarillo = Naranja
- Azul + Amarillo = Verde
- Azul + Rojo = Morado

Realizamos pequeñas pruebas en un papel.



2 CREAMOS NUESTRAS FORMAS

10 minutos

- Recortamos círculos, triángulos y rectángulos de distintos tamaños y colores.
- También podemos dibujar algunas formas propias.



3 CONSTRUIMOS UNA OBRA ARTÍSTICA

20 minutos

- Pegamos las formas sobre una cartulina blanca.
- Con la combinación de figuras creamos animales, paisajes, monstruos, robots, castillos o cualquier creación imaginativa.
- Después coloreamos algunos elementos utilizando los colores secundarios que hemos creado.



4 EXPOSICIÓN FINAL

5 minutos

¡Es el momento de compartir!
Cada uno presenta su creación explicando:

- ✓ Qué formas ha utilizado.
- ✓ Qué colores ha mezclado.
- ✓ Qué representa su obra.



¿QUÉ APRENDEMOS?

- ★ Colores primarios y secundarios
- ★ Mezcla de colores
- ★ Formas geométricas básicas
- ★ Creatividad y composición artística



RESULTADO FINAL

Una obra única llena de color, formas e imaginación. ¡Cada creación es especial y diferente!



¡DEJA VOLAR TU IMAGINACIÓN Y CREA TU OBRA MAESTRA!



CREA, JUEGA Y DIVIÉRTETE

